

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\*

Judul Makalah : Social media as a new channel learning for higher education (A survey approach)  
Penulis Makalah : Dr. Meyliana, S.Kom., M.M.  
Jumlah Penulis : 4 orang  
Identitas Pengusul : ~~Penulis pertama/penulis ke 3/penulis korespondensi~~ \*\*  
Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 2016 International Conference on ICT for Smart Society, ICISS 2016  
b. ISBN/ISSN : 978-150901620-4  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Surabaya; Indonesia  
d. Penerbit/organize : Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.  
e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://ieeexplore.ieee.org/document/7792854>  
f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah (beri ☒ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional Terindeks
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0.33			0,31
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1			0,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1			0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1			0,95
Total = (100%)	3.33			3,06
Nilai Pengusul =				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Makalah ini secara jelas menggunakan metode quantitative menggunakan 1152 respondent dan 26 referensi di pakai.  
- Makalah ini adalah makalah yg membahas tentang social media. banyak intake masukan.  
- Novelty dari makalah ini adalah, social media di mana dibarengi dengan teknologi.  
- Makalah ini cukup pada prosiding internasional index Scopus.

Jakarta, 23-10-2019

Prof. Ir. Teddy Mantoro, PhD., SMIEEE  
Unit kerja : Univ. Samporna

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\*Coret yang tidak perlu

- Makalah ini memiliki similarity sebesar 23 %  
- Makalah ini sangat pada body study. Sistem informal. (A long).

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING\*

Judul Makalah : Social media as a new channel learning for higher education (A survey approach)  
Penulis Makalah : Dr. Meyliana, S.Kom., M.M.  
Jumlah Penulis : 4 orang  
Identitas Pengusul : ~~Penulis pertama/penulis ke 3/penulis korespondensi~~ \*\*  
Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 2016 International Conference on ICT for Smart Society, ICISS 2016  
b. ISBN/ISSN : 978-150901620-4  
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, Surabaya; Indonesia  
d. Penerbit/organize : Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.  
e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://ieeexplore.ieee.org/document/7792854>  
f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah (beri ☒ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional Terindeks
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Nasional


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0.33			0,30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1			0,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1			0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1			0,90
Total = (100%)	3.33			3,00
Nilai Pengusul =				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

1. Sistematis dan Analisis Baik .  
2. Ruang lingkup tentang menyelidiki hubungan preferensi media social untuk pembelajaran kolaboratif dalam konteks yang lebih tinggi pendidikan sebagai platform pendidikan  
3. Kontribusi penelitian untuk menemukan preferensi media social dalam komunitas perguruan tinggi sehingga peserta didik dapat secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan lingkungan flexibel untuk berbagi kontribus global  
4. Ditubuhkan pada prosiding bereputasi yang terindeks Scopus  
5. Bidang Ilmu : e-learning .

Jakarta, 23-10-2019

  
Prof. Dr. Moedjiono, M.Sc.  
Unit kerja : Univ. Budi Luhur

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\*Coret yang tidak perlu